

# ИНФИНИТИ: ВЗРЫВНОЕ УВЕЛИЧЕНИЕ СИЛЫ НАМЕРЕНИЯ

## УРОК №5

### МЕХАНИЗМ «ХОЧУ - ПОЛУЧАЮ»

Вы уже перешли к пятому уроку.

Но насколько четко вы осознаете, ЗАЧЕМ вам мощное намерение? Для чего? Любопытство или для реального улучшения жизни?

Если до этого урока вы так и не задали себе такого вопроса – а зачем я все это делаю? - то это нужно сделать сейчас.

Каждый человек с рождения обладает таким замечательным механизмом, который я называю «ХОЧУ – ПОЛУЧАЮ». Это механизм ПОЛУЧЕНИЯ ЖЕЛАЕМОГО. Иногда – самыми фантастическими путями.

Кто – то к нему приходит через различные эзотерические практики, что – то занимается откровенной магией. Но есть и те, кто не верят во всякие «высшие сферы», и приходят к нему через усилия – физические или умственные.

Когда ребенок рождается, он не имеет никаких комплексов и (само)запретов, он имеет мало опыта нового воплощения, он имеет не так много желаний, но умеет использовать механизм «ХОЧУ – ПОЛУЧАЮ» на полную катушку.

Он смотрит на взрослых людей (которые находятся рядом), как на Богов. Но он относится к этим Богам, как к силам, которые ДОЛЖНЫ давать ему то, что хочет.

Что самое интересное – взрослые, зашоренные и загруженные опытом, в том числе, отрицательным, если и обращаются к Богам, то ПРОСЯТ, УМОЛЯЮТ, стараются как можно понятнее объяснить, что конкретно им нужно, но чаще всего считают, что или «я не так попросил, и меня не поняли или не услышали», или «я не заслужил».

Дети с Богами не церемонятся. Они даже не стараются понятно объяснить, что конкретно им нужно – они просто требуют, кричат на своем языке: «Хочууууу!», а Боги бегают вокруг и пытаются угодить.

В детстве механизм «ХОЧУ – ПОЛУЧАЮ» работает идеально.

Но со временем ломается.

Дети верят в Деда Мороза – это он приносит подарки, а никак не взрослые!

Взрослые становятся слишком «умными» и их логический ум на все случаи жизни находит земные и грубоматериальные объяснения. Они ЗНАЮТ, что Деда Мороза НЕ СУЩЕСТВУЕТ. Но это знание не дает ни радости, ни удовольствия.

Мы уже не умеем требовать – мы только просим, да и то, не всегда.

По сравнению с детской, взрослая сила намерения слабее в десятки и даже сотни раз.

Жаль, но мы уже никогда не вернем себе такую же силу намерения, какая была в детстве. Но в несколько раз мы ее усилить можем.

### **Помните тест с веревкой?**

Предположим, вы продержали руки 2 минуты, а через несколько месяцев, когда прошли курс и начали активно работать с намерением, смогли удержать 4 минуты.

Вы думаете, намерение выросло в 2 раза?

Ничего подобного!

### **Оно выросло в десятки раз.**

С силой намерения арифметика примерно такая – если вы смогли первоначально удержать руки 2 минуты, то показателем того, что она выросла раза в два, будет 2,5 минуты. А 3 минуты – это раз в пять.

Но силу намерения вы развиваете не для этих «рекордов», а для того, чтобы восстановить и начать на полную катушку использовать механизм «ХОЧУ – ПОЛУЧАЮ».

Теперь немного теоретической части – опишу, как вообще работает механизм достижения целей (под целью я подразумеваю материальный объект, событие или совокупность новых качеств жизни – то, что мы называем «новым уровнем» или какое – то качество личности).

### **Описываю, как есть, для взрослых – для детей все работает совершенно по-другому.**

Все начинается с мечты (желания что-то получить, чем – то обладать, к чему – то прийти).

Когда скапливается некая критическая масса желания и готовности получить, человек получает ресурсы на то, чтобы успешно начать движение («когда появляется цель – даются и ресурсы на нее», а в народе еще проще говорят: «будет роток – будет и кусок»).

Сила намерения – это и есть сила, которая толкает человека на свершения. Чем больше сила намерения (особенно, первоначальная, тем успешнее будет результат).

### **Но есть одно «но».**

Намерения запускает все процессы, ведущие нас к цели. Но сработает сила намерения или нет – за это отвечает сила воли. Она или дает «добро» силе намерения, или останавливает ее.

Чтобы дать «добро», силе воли не нужны ресурсы, а, чтобы остановить силу намерения – нужны.

Почему у ребенка много силы намерения, а у подавляющего большинства – мало?

Потому что они слишком много всего за свою жизнь хотели, но **ОСТАНАВЛИВАЛИ СВОИ ЖЕЛАНИЯ**, точнее, свое намерение.

**Развивали СИЛУ ВОЛИ ЗАПРЕТА, которая подавляла намерение.**

Помните небольшой рассказ про мальчика – пастушка, который пас овец? Он в шутку звал людей на помощь, обманывая, что пришли волки, а когда волки напали на овец на самом деле, и он стал звать на помощь, никто не пришел.

С намерением то же самое.

Мечтаю – запрещаю получать, мечтаю – запрещаю получать – и так много лет. И так человек привыкает **ЗАПРЕЩАТЬ**, что механизм «ХОЧУ – ПОЛУЧАЮ» просто ломается.

Курс «Инфинити» создан именно для восстановления этого механизма.

**А теперь – практическая часть.**

На ближайшие дни вам дается задание составить список всех своих желаний за свою жизнь, которые вы не реализовали (причина, почему не получилось – не важна). Записывайте нереализованные желания, даже если они вам больше неинтересны, не нужны и для вас неактуальны.

Записывайте все, что хотели, но не сделали.

После того, как вы это сделаете, отсортируйте все мечты и хотелки (на основании своих ощущений) по силе желания **НА ТОТ МОМЕНТ**.

То есть, в начале списка должны быть самые сильные и/или длительные по времени желания.

После этого все самые яркие и сильные желания нужно отработать. Для этого используется практика «**СИМВОЛИЧЕСКОЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЖЕЛАНИЯ**».

### СИМВОЛИЧЕСКОЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЖЕЛАНИЯ

В этой практике вы в формате игры отработываете свое желание. Вот пример.

Одна женщина в молодости мечтала стать актрисой, но родители не пустили ее в театральное училище, и она стала бухгалтером.

Но само по себе желание (точнее, уже не желание, а мысль, что она могла стать знаменитой актрисой) занозой так и сидело в ней. Периодически оно всплывало, а потом снова забывалось (иногда – на несколько лет). Кстати, как раз такие желания и должны стоять в начале списка – они больше всего блокируют нашу силу намерения.

После сорока лет она переехала жить в Москву, и однажды ей захотелось посетить то училище, в которое она не поступила. Она надела самое необычное и яркое платье, шляпку и отправилась к училищу, толком не понимая, зачем ей туда надо.

Она приехала к училищу и стала прогуливаться рядом с корпусами, вспоминая о своем ярком и сильном желании стать актрисой.

И вдруг к ней подошли мама с дочкой и сказали, что узнали ее, что видели ее в каком – то фильме (правда, забыли в каком именно и забыли фамилию актрисы) и даже попросили автограф.

Женщина дала им автограф и... поехала домой. Потому что почувствовала, что заноза, которая сидела в ней столько лет, пропала. Ей стало легче жить и дышать.

Она интуитивно сделала то, что я вам предлагаю – символически осуществить свое желание.

Если вы хотели стать востребованным шеф – поваром, то купите или сделайте из бумаги колпак и приготовьте что –нибудь необычное. Сыграйте ту роль, которую в реальности сыграть не получилось.

Другими словами, вам нужно совершить РИТУАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ, а в конце как бы мысленно поставить галочку: «То мое давнее желание реализовалось».

Как правило, чтобы разблокировать механизм «ХОЧУ – ПОЛУЧАЮ», необходимо символически осуществить до 10 самых острых нереализованных желаний. Если вы сделаете все верно, то вас «отпустит».

Уточню – список вам нужно составить до выхода следующего урока, а в каком режиме вы станете символически осуществлять желания – решать только вам.

### 100 ЖЕЛАНИЙ

На этом же этапе вам необходимо ПИСЬМЕННО составить список «100 МОИХ ЖЕЛАНИЙ» - это все желания, которые для вас сейчас актуальны.

Кстати, какие – то желания будут и в первом, и во втором списках.

Такие желания символически осуществлять НЕ НАДО.

Вы составляете список из своих желаний (минимум – 100) любого масштаба и срока достижения.

Это может быть, как желание «купить дом на берегу моря», так и «попробовать латте в новой кофейне».

**Еще раз уточню:**

- в списке должны быть не фантазии (то есть желания, ради которых вы пока не готовы действовать), а именно ЖЕЛАНИЯ - ЦЕЛИ в полном смысле этого слова.

- они должны быть актуальными. То есть, вы имеете надежду это желание рано или поздно реализовать.

После составления списка оцените его, внимательно изучите – это и есть те желания, на которые вам ПРЯМО СЕЙЧАС дают силу намерения.

Соответственно, если со временем какие – то желания – цели у вас отпадут (потеряют актуальность), то вам их также нужно будет СИМВОЛИЧЕСКИ ОСУЩЕСТВИТЬ, чтобы не ломать механизм «ХОЧУ – ПОЛУЧАЮ».

А все актуальные желания смело осуществлять. Но об этом – в следующих уроках...